

## Opdracht

### Wat is het?

Een interactieve werkvorm waarbij je doormiddel van een quiz uitzoekt hoe je iemand herkent die echt is of zich anders voordoet. Dit wordt vervolgens klassikaal besproken.

### Doel

- Weet dat mensen zich anders kunnen voordoen op internet;
- Weet waar je op moet letten om te zien of iemand echt is/de waarheid spreekt.

### Benodigde tijd

45 minuten.

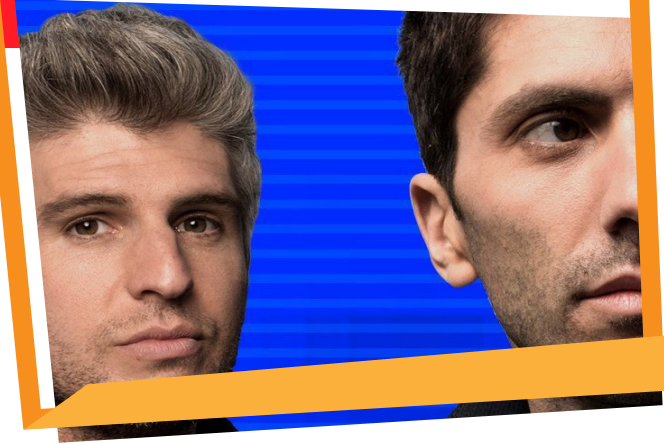
### Wat heb je nodig?

- Presentatie horend bij de les (of een eigen gemaakte presentatie met voorbeelden)
- Enkele berichten met reacties op facebook met echte personen/nep personen,
- Een voorbeeld van een chatbericht met een catfish, bv. niet willen afspreken vanwege reisziekte.

### Wat is waar?

## Net alsof

- 1 Aan de hand van een presentatie op het smartboard wordt eerst uitgelegd waar je op moet letten om te zien of iemand zich anders voordoet.
- 2 Na de uitleg kunnen de leerlingen meedoen met een aantal quizvragen. Ze krijgen "screenshots" te zien van echte profielen en nepprofielen op het smartboard.
- 3 Vervolgens gaan ze het klassikaal nabespreken en eventueel enkele stappen (profielfoto, naam, vrienden checken) langs bij lastige vragen. Vraag ook actief of ze zelf voorbeelden kennen van nepprofielen.



### Resultaat

Leerlingen leren waar ze op moeten letten om te onderscheiden of het gaat om een echt profiel of nepprofiel.

### Tips voor de docent

Een nepprofiel kun je herkennen aan de vrienden. Vaak zijn dit er weinig of vooral bekende Nederlanders. Kijk ook naar reacties onder een foto. Komen ze vooral van leeftijdsgenootjes of van oudere mensen? Klopt de profielfoto wel? Bij chatgesprekken moet je letten op taalgebruik of een oppervlakkig verhaal. Of de chatter ontwijkt om af te spreken.

