

## Opdracht

### Wat is het?

De leerkracht laat screenshots zien van startschermen van mobiele telefoons en bespreekt deze met de klas. Welke informatie kun je er allemaal uithalen?

### Doel

Leerlingen ontdekken en ervaren wat de soorten apps en foto's op telefoons aan informatie geven over een persoon

### Benodigde tijd

20 minuten.

### Wat heb je nodig?

Digibord met internet en de schermafbeeldingen van mobiele telefoons van de website. Deze opdracht kan klassikaal of in tweetallen. Kies je voor het laatste, zet dan de afbeeldingen klaar op tablet of laptop voor de leerlingen of print ze uit

Wie ben jij?

## De mobiele detective

- 1 Als in-oefening bekijken de leerlingen elkaars startschermen. Wat staat er allemaal op? Laat de leerlingen in tweetallen om de beurt aan elkaar benoemen wat ze zien bij elkaar en wat opvalt.
- 2 Mobiele telefoons soms geven veel informatie over wie iemand is. Hoe goed zijn de leerlingen in het raden van personen bij het juiste profiel?  
Toon plenair om de beurt de vier startschermen. Laat de kinderen kiezen van wie deze telefoon is en laat ze vertellen waarom.  
Wat valt de kinderen op? En wat weten ze nu over deze persoon?  
Bespreek;
  - Jongen of meisje/man of vrouw
  - Welke hobbies/interesses/werk heeft deze persoon
  - Welke leeftijd iemand heeft  
Kies nadat de leerlingen de schermen goed hebben bekeken en besproken pas bij wie het hoort.
- 3 Sluit af met de opdracht; kijk nog eens naar je eigen telefoon. Wat zegt de inhoud ervan over jou? En wie kan de inhoud van jouw mobiele telefoon zien? Hoe weet je dat? Belicht ook de toestemming die je geeft bij het downloaden van apps. Apps doen aan dataverzameling! Maar je kunt ook gehackt worden. Op [www.mediawijsheid.nl](http://www.mediawijsheid.nl) vind je filmpjes voor leerlingen waarin deze gevaren belicht worden.



### Resultaat

De leerlingen worden gestimuleerd kritisch te kijken naar de inhoud van een vreemde, maar ook naar die van hun eigen mobiele telefoon. Met deze werkvorm leren ze hoe gemakkelijk anderen via hun telefoon iets over je te weten kunnen komen.

### Variatie

- Zet er een tijds klok op en geef per goed antwoord een punt! Laat de leerlingen aan de hand van de afbeelding in tweetallen raden binnen een minuut.
- Welk kadootje zou je voor deze persoon kunnen kopen?

### Toelichting voor leerlingen

Oh nee...mobiel verloren! Kan de (hopelijk) eerlijke vinder jou opsporen aan de hand van wat je op je mobiel hebt staan? Hopelijk overkomt het je nooit, maar jullie gaan voor mobiele detective spelen! Jullie krijgen een paar plaatjes te zien van verschillende gevonden mobiele telefoons. Welke hoort bij wie?